Informationsvorlage **Nr. 036/2024**

Federführung	Dezernat I Musikschule Fellbach Kuch, Matthias

AZ./Datum:	44/18.01.2024		
Gremium	**Behandlung**	**Sitzungsart**	**Sitzungsdatum**
Verwaltungsausschuss	zur Kenntnisnahme	öffentlich	06.02.2024

Bericht der Musikschule Fellbach
hier: Schuljahr 2022/2023

Bezug: ---

Sachverhalt:

Die Musikschule Fellbach ist mit über 1200 Schülerinnen und Schülern mit etwa 1500 Fachbelegungen die größte musikalische Bildungseinrichtung in Fellbach.

Das Angebot gliedert sich in Grundstufe, Instrumental- und Gesangunterricht, Ensemble- und Ergänzungsfächer sowie Kooperation mit Kindertageseinrichtungen und Schulen.

In der Vorlage werden die wesentlichen Inhalte des Jahresberichts dargestellt, dieser wird durch eine Powerpoint-Präsentation ergänzt.

1. Allgemeiner Rückblick

Zum 1. Januar 2024 kann die leichte „Corona-Delle" bei der Anzahl an Schüler:innen und Belegungen als endgültig überwunden gelten. Im Bereich der Grundstufe ist nach wie vor eine sehr hohe Nachfrage zu verzeichnen. So haben sich beispielsweise die Teilnehmerzahlen im Eltern-Kind-Kurs seit 2020 fast vervierfacht.

Sehr erfreulich ist, dass sich die Steigerung in den Ensemblefächern verstetigt hat, was nicht ausschließlich auf die neuen Angebote „…grenzenlos", das Inklusive Ensemble und die Bläserklasse für Erwachsene zurückzuführen ist.

2. Entwicklung der Schülerzahlen

Jahr	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Belegungen	1304	1379	1411	1447	1467	1539	1359	1352	1476	1514
Köpfe	1041	1139	1204	1209	1248	1296	1095	1152	1232	1232
Grundstufe	191	209	228	215	234	233	204	250	281	291
Grundstufe Koop.	116	174	207	270	259	278	162	211	211	205
Summe Grundstufe	**307**	**383**	**435**	**485**	**493**	**511**	**366**	**461**	**492**	**496**
Hauptfächer	755	713	721	713	674	663	661	603	635	645
Hauptfächer Koop.	83	86	71	56	91	164	174	126	102	88
Summe Hauptfächer	**838**	**799**	**792**	**769**	**765**	**827**	**835**	**729**	**737**	**733**
Ensemblefächer	135	171	174	187	203	193	143	147	234	270
Ergänzungsfächer	24	26	10	6	6	8	15	15	13	15
Summe E&E	**159**	**197**	**184**	**193**	**209**	**201**	**158**	**162**	**247**	**285**

3. Aktivitäten im Schuljahr 2022/2023

In 130 Veranstaltungen bot die Musikschule ihren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Erlernte zu präsentieren und Auftrittserfahrung zu sammeln. Die Zahl der Mitwirkenden ist gegenüber dem Vorjahr um 50%, die der Zuhörenden um über 1000 gestiegen.

Art	Anzahl	Mitwirkende	Zuschauer/ Teilnehmer
Schülervorspiele	55	700	1650
Podien	17	250	950
Konzerte	13	630	2400
Musikalische Umrahmungen	3	13	100
Wettbewerbsvorbereitung	9	50	120
Beratungsveranstaltungen	2	60	250
Lehrerkonzerte	1	15	200
Summen	**130**	**1718**	**5670**

4. Lehrkräfte

Derzeit sind 43 (incl. Schulleiter und Stellvertretung) hochqualifizierte Lehrkräfte mit musikalischem und/oder musikpädagogischem Studienabschluss an der Musikschule beschäftigt, diese teilen sich ca. 20 Stellen.

5. Aktuelle Entwicklungen

Das im Februar 2023 gegründete inklusive Ensemble „…grenzenlos", ein Angebot für Menschen ab 16 Jahren, die Freude an Musik verschiedener Stilrichtungen haben und dabei unabhängig von Alter, Sprache oder Beeinträchtigungen gemeinsam musizieren wollen, hat sich mit 13 Teilnehmenden etabliert und seinen ersten Auftritt beim „Zamma-komma-Inklusionsfest am 23.07.2023 vor begeistertem Publikum absolviert.

Die Bläserklasse für Erwachsene ist ebenfalls nun ein knappes Jahr alt und hat mit 25 Mitspielern alle Erwartungen an die Teilnehmerzahl übertroffen. Den rasanten Lernfortschritt demonstrierte das Ensemble bereits nach einem halben Jahr bei der Kulturnacht am 22.07.2023.

Besonderer Schwerpunkt der strategischen Entwicklung der Musikschule ist die Einstellung auf die Veränderungen durch den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter ab dem Schuljahr 2026/2027. Es ist davon auszugehen, dass dadurch der Anteil an Grundschülern, die Ganztagsbetreuung in Anspruch nehmen, mittelfristig auf bis zu 90% steigen wird. Für diese ist Musikschule für erst ab 16:30 Uhr möglich und erfahrungsgemäß sind diese Kinder nach der Schule zu müde zum sinnvollen Üben
Um drastisch sinkende Schülerzahlen und schwindende Bereitschaft zur Mitwirkung in Ensembles und Orchestern entgegenzuwirken, erarbeitet die Musikschule „Aufsuchende" Angebote (Grundschulkooperationen), die die Nachteile der bisherigen Modelle wie enorme Abbrecherquoten und wenig Nachhaltigkeit minimieren.

Finanzielle Auswirkungen:

☒ keine

☐ einmalige Kosten von _____ €
einmalige Erträge von _____ €

☐ lfd. jährliche Kosten von _____ €
lfd. jährliche Erträge von _____ €

☐ bei Bauinvestitionen ab 350.000 € siehe beil. Folgekostenberechnung

☐ Haushaltsmittel bei Produktsachkonto _____ vorhanden

☐ über-/außerplanmäßige Ausgabe von _____ € notwendig

☐ Sonstiges

gez.
Gabriele Zull
Oberbürgermeisterin